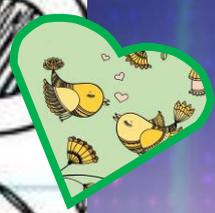




149.RU

Газета бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска  
Выпуск № 3, февраль-март 2020



- ❖ Математический марафон...стр. 2-3
- ❖ Вахта памяти 2020...стр. 4-5
- ❖ Мобильный телефон – друг или враг?... стр.6-7
- ❖ Творческий проект весенне-зимних конкурсов...стр. 8-11
- ❖ Пишут наши лицеисты...стр. 12-15
- ❖ Рекомендуем...стр.16-17
- ❖ День...Просто хороший день...стр. 18



# Математический марафон 2020 года



28 февраля 2020 г. в БОУ г. Омска «Лицей №149» прошёл «IV Областной интеллектуальный математический марафон для младших школьников».

Марафон проводится уже пятый раз. С 2017 года он стал муниципальным, с 2020 года - областным. В 2017 году в марафоне участвовали 12 команд, в 2018 - их было уже 32, в 2019 лицей принял 39 команд юных математиков. В 2020 году участниками Областного марафона стали 42 команды младших школьников из 35 образовательных организаций Омской области и города Омска. На Марафон приехали 4 команды из Большереченского и Таврического районов, 37 команд из учреждений основного образования и 1 команда из детского Дома творчества города Омска. В составе каждой команды - 6 учеников: 3 третьеклассника и 3 четвероклассника.



В программу интеллектуальных соревнований включены:



1. **Командный игровой марафон** (комплекс командных игровых конкурсных испытаний).

Названия 8 станций говорят сами за себя: «**Задачная**», «**Знаковая**», «**Геометрическая**», «**Вычислительная**», «**Информационно-логическая**»,

«**Робототехника**», а также две станции «**Инженерика**» с использованием конструкторов Тико и Сиборо.

2. **Экспресс-олимпиада** (индивидуальное тестовое письменное конкурсное испытание), выполняя задания которой,

участник показывает личный уровень и зарабатывает очки для команды.

**Награждение было проведено по трём номинациям:**

1. Победители Командного игрового марафона (1, 2, 3 место).
2. Личное первенство в Экспресс-олимпиаде (1, 2, 3 место).
3. Победители в общем зачёте (1, 2, 3 место, суммарные баллы игрового марафона и тест-рейтинговой олимпиады).

**Станции и руководители:**

1. **«Робототехника»**. Руководитель: Дегтярёв Кирилл Александрович.
2. **«Информационно-логическая»**. Руководители: Ерёмкина Наталья Сергеевна, Пашенко Галина Владимировна.
3. **«Геометрическая»**. Руководители: Мурзаханова Марьям Николаевна, Сорзунова Алёна Андреевна.
4. **«Знаковая»**. Руководители: Ковтуненко Марина Сергеевна, Кузнецова Ольга Алексеевна.
5. **«Инженерика (Tiko)»**. Руководители: Васильева Ирина Геннадьевна, Лина Наталья Николаевна.
6. **«Вычислительная»**. Руководители: Козловская Наталья Александровна, Жигадло Людмила Павловна.
7. **«Инженерика (Suboro)»**. Руководители: Артёмов Виктория Алексеевна, Тангаева Елена Александровна.
8. **«Задачная»**. Руководители: Вилкова Лариса Петровна, Алексанян Ксения Юрьевна.

**Сопровождение экспресс-олимпиады:** Черникова Людмила Сергеевна, Робертус Евгения Викторовна, Борисова Татьяна Дмитриевна, Артёменко Светлана Николаевна, Атрощенко Анна Сергеевна.

**ВСЕМ УСПЕХОВ, УДАЧИ И ТВОРЧЕСКИХ  
СВЕРШЕНИЙ!!! 😊😊😊**

# Вахта памяти 2020

В 2020 году  
Россия отмечает 75-  
ю годовщину Победы в  
Великой Отечественной

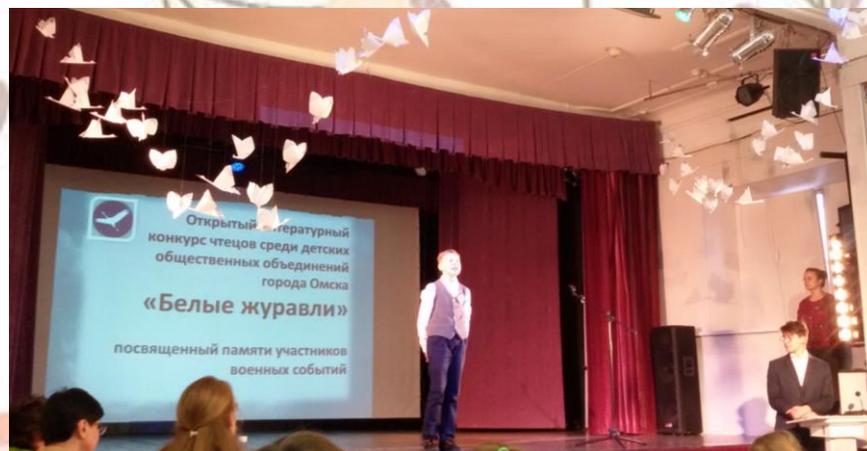
войне **1941-1945 годов.**

В ознаменование этого события и в целях сохранения исторической памяти Президентом Российской Федерации В.В. Путиным подписан Указ о проведении Года памяти и славы в России, призванного напомнить об ответственности, достоинстве, верности и чести наследников Великой Победы.

В Омске составлен подробный событийный календарь, включающий памятные, патриотические и образовательные

мероприятия, посвящённые Году памяти и славы, среди которых и Всероссийская акция «Вахта памяти», и литературный конкурс чтецов «Белые журавли».

В омских школах продолжается Всероссийская акция «Вахта памяти».



Открытый литературный конкурс чтецов среди детских общественных объединений г. Омска «Белые журавли». На фото: Мурсалимов Роман, 6-4 класс.

17 января эстафету знамени Победы и флаг Бессмертного полка приняли школы №№ 36 и 123.

В марте эстафету знамени Великой Победы и флаг Бессмертного полка принял и «Лицей № 149».



Уже более месяца эстафета знамени Победы и флага Бессмертного полка, стартовавшая 30 ноября, активно проходит в общеобразовательных и дошкольных учреждениях города Омска. За это время участниками эстафеты стали около 100 городских школ и детских садов.

В ходе эстафеты в учреждениях проводятся акции и уроки мужества, спортивные соревнования и литературные композиции. Ребята смотрят фильмы о Великой Отечественной войне и исполняют фронтовые песни.

Большинство учащихся нашего лицея приняли участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»: Шамара Екатерина, Казакова Дарья, Корень Елизавета, Бавсун Алеся, Зинченко Сергей, Кривич Роман, Долгих Ирина, Зюкова Мария, Конкс Екатерина, Лещенко Василиса, Косицын Иван, Кореньков Павел, Девяткина Юлия, Тарасова Алиса, Земледух Григорий, Закружный Артём, Ахумбаева Арина, Безматных Варвара, Салухов Дмитрий, Герман Артём, Акеншин Никита, Христенко Илья, Албукова Екатерина, Шумов Алиса, Ястрежембовский Алексей, Скоротяга Кирилл, Горскина Мария, Тимошенко



Ольга, Рождественский Олег, Рождественский Егор, Прядухина Елена, Зозуля Дарья, Оленев Артём, Шумов Никита, Стефанюк Дарья, Дорожкина Анастасия, Каздорф Кирилл, Львов Григорий, Севрюк Дарья, Ястрежембовская Мария, Бухтияров Кирилл, Потеревич Михаил, Лещенко Мария, Морозова Наталья, Петров Михаил, Шимков Кирилл, Навойчик Алексей, Чернуха Кирилл, Семёнова Софья, Насибуллина Алина, Шабалин Артём, Ювженко Владислав, Рыжих Екатерина, Харченко Диана, Линин Герман, Оленев Михаил, Дьякова Ксения, Дюсембекова Даяна, Постовая Алиса, Ульданова Диана, Ильин Захар, Дизер Никита, Конышев Виктор, Климович Александр и мн. др.



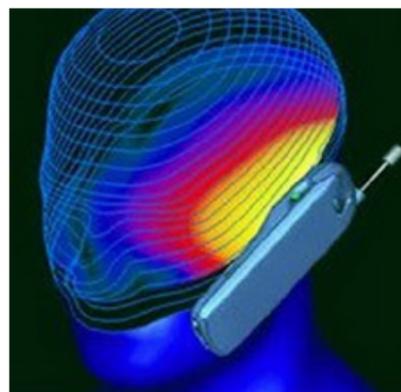
**ПОБЕДА!**  
**1945–2020**



## Мобильный телефон – друг или враг?

В западных странах уровень влияния телефона на здоровье человека определяется не плотностью потока мощности как у нас, а температурой, на которую нагреваются участки тела человека при разговоре по мобильному. То есть, Вам что-либо говорят следующие данные - уровень электромагнитного излучения возле головы при разговоре составляет около 1 Ватта на 1см<sup>2</sup>???

Или понятней будет сказать, что та область головы, к которой Вы прикладываете трубку в процессе разговора, может нагреваться на 1 - 2 градуса. А ведь это изменения в нормальной работоспособности организма!!!



По итогам исследований **ученых Норвегии и Дании** был сделан вывод, что пользователи сотовой связи больше всех подвержены сонливости, раздражительности, эти люди чаще всех жалуются на головные боли.

**Вывод:**  
**Сотовый телефон влияет на активность мозга**





## Мобильный телефон – друг или враг?

### Обучающимся (пользователям) запрещается:

6.1. Использовать сотовый (мобильный) телефон в период образовательного процесса в любом режиме:

- звуковоспроизведения (прослушивать музыку, речь (режим «плеер»), в том числе через наушники);
- фото и видео воспроизведения (играть в игры, просматривать изображения (текст, рисунки, видеозапись, фотографии));
- режимы «калькулятор», «часы», «дата», «секундомер», «календарь», «блокнот», «записная книжка» и т.п.;
- звукозаписи (режим «диктофон»).

6.2. Класть телефон на ученический стол.

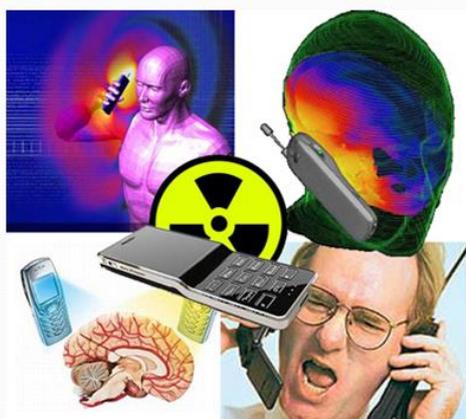
6.3. Использовать сотовый (мобильный) телефон как фото- или видеокамеру на уроках, нарушая тем самым права участников образовательного процесса на неприкосновенность частной жизни.

6.4. Прослушивать радио и музыку без наушников в помещении школы.

6.5. Демонстрировать фотографии и снимки, видеозаписи, оскорбляющие достоинство человека, пропагандировать жестокость и насилие посредством сотового (мобильного) телефона, сознательно наносить вред имиджу школы.

6.6. Обучающимся строго запрещено вешать телефон на шею, а также подключать телефон к электрическим сетям образовательного учреждения для зарядки без соответствующего разрешения сотрудников школы (Из «**Положения об использовании сотовых (мобильных) телефонов и других средств коммуникации в БОУ г. Омска «Лицей № 149»**»).

**Задумайся о своём здоровье!**





## Творческий проект весенне-зимних конкурсов

По итогам Благотворительного сезона 2019 года наш лицей стал победителем в номинации «Лучшее образовательное учреждение». Награждается БОУ г. Омска «Лицей № 149», директор Вожаева Ирина Евгеньевна за воспитание молодёжи в духе добра и милосердия, значительный вклад в решении социальных проблем омичей.



БОУ города Омска «Лицей № 149» был внесён в Федеральный Реестр «Всероссийской Книги Почёта» по итогам 2019 года!!!





## Творческий проект весенне-зимних конкурсов



24 января 2020 года проходили открытые региональные отборочные соревнования по робототехнике «Робофест – Западная Сибирь». В номинации «РобоПутешественник» ученик лицея Мурсалимов Роман занял I место.

Тренером Романа является учитель технологии Дегтярёв Кирилл Александрович. Поздравляем, желаем успехов и новых побед!

Поздравляем Навойчик Алексея



и Копытину Анастасию, призёров открытого международного конкурса литературного творчества школьников «Крылья» и их педагогов Фиксель Галину Александровну и Сафронову Людмилу Дмитриевну!



Поздравляем ученицу 6-2 класса, Лосеву Кристину, и ученицу 6-3 класса, Орлову Марию, победителя и призёра Восьмого Всероссийского конкурса литературного творчества «Проба пера» для учеников 5-11 классов и их педагога Леушину Ольгу Владимировну!



## Творческий проект весенне-зимних конкурсов



14.02.2020 команды воспитанников дошкольных групп «Лицея для малышей» «Инженерики» – подготовительная группа № 1 и «ЛегоМагия» – подготовительная группа № 5 приняли участие в городском конкурсе по легоконструированию для старших дошкольников «Волшебный мир ЛЕГО», который проходил на базе Дома творчества «Кировский».

Команда подготовительной группы № 1 «Инженерики» в составе:

Олейник Романа,  
Никулина Андрея,  
Матвиец Елисея.

И команда подготовительной группы № 5 «ЛегоМагия» в составе:

Локтева Романа,  
Ляшук Егора,  
Шкабара Артёма заняла 1 место!

Поздравляем ребят и их педагогов!

14 февраля 2020 года в дошкольных группах лицея состоялся конкурс чтецов «Зимушка хрустальная!» среди дошкольников ДОУ КАО.



Поздравляем Субботину Галину и Акеншина Никиту, ставшими Лауреатами II степени в открытом городском конкурсе рисунков «Омск – город будущего».

В феврале прошла публичная защита проектных работ учащихся 9 классов. Среди девятиклассников есть и те, кто защищал свой проект на городской конференции «Шаги в науку»: Брюханов Захар (Руководитель: Сафронова Л.Д.), Прокопьева Аделина (Руководитель: Газина Э.Ш.), Коцур Павел (Руководитель: Тимошенко Г.Ю.), Абрамчук Роман (Руководитель: Тимошенко Г.Ю.). Кроме того, учащиеся 9 классов участвовали в городской конференции «Подсолнух»,

где представляли свои проектные исследования. Поздравляем ребят, это их первые шаги в научно-исследовательской деятельности! Желаем им успехов и благодарим их педагогов: Лесникова Кристина (Руководитель: Малюга И.А.), Губарев Юрий (Руководитель: Пономарёва Л.А.), Лугуманова Екатерина, Цорин Тимофей, Чижов Александр, Ковальцов Александр, Ревякин Сергей (Руководитель: Газина Э.Ш.), Севрюк Дарья, Рейхмен Татьяна, Белова Анастасия, Филоненко Яна (Руководитель: Лещенко Т.П.), Дёмин Денис (Руководитель: Бондарчик О.В.), Беляев Сергей (Руководитель: Тангаева Е.А.), Мохорт Александр (Руководитель: Чернуха О.Е.), Петров Михаил, Загребнев Илья, Шахматов Даниил (Руководитель: Цвелой В.А.), Лещенко Мария (Руководитель: Лещенко Т.П.), Абрамчук Роман, Коцур Павел (Руководитель: Тимошенко Г.Ю.).



*Поздравляем Всех победителей и призёров!*

*Желаем Всем успехов, удачи, пусть всё получается!*



## Пишут наши лицеисты...



*Интернет не сближает: это скопление одиночества, иллюзия общения, иллюзия дружбы, иллюзия жизни?..*

Задумывались ли вы когда-нибудь над этим? Ведь так оно и есть. Интернет многим заменяет реальную жизнь. Сегодня у каждого из нас есть телефон с интернетом, и каждый есть в социальных сетях. Но из-за них люди становятся зависимыми от интернета. Каждый день мы проводим наше утро, наш день, наш вечер с телефоном. Мы погружаемся в чужие жизни, чужие события и следим за этим. Мы уже автоматически, листая ленту в соцсети, ставим «лайк» какой-либо известной личности и, смотря на их идеальную жизнь, ничего не делаем в своей. А наша жизнь идёт, и мы её не замечаем. Мы обнадёживаем себя сделать дела позже, а потом говорим, что нам не хватает времени: «Смотри, вышла новая серия! Посмотрю её после того, как сделаю уроки» – скажет кто-то, но, придя домой, не сделав дела сразу, засядет надолго в интернете. В нашей жизни происходит много событий, но мы часто не задумываемся над их значением. Мы не можем оторваться от интернета, заставить себя начать делать то, что давно хотели: заняться любимым хобби, куда-нибудь съездить, прийти в гости к друзьям и погулять с ними.

В интернете представлено много полезной информации, только сейчас она скрывается далеко под завораживающими картинками, фотографиями, видео. Там можно найти много чего интересного и нужного, вместо забавных вещей, на которые мы смотрим, листая ленту в соцсети. Например, о твоём хобби, фактах, исторических событиях, городах, странах. У каждой медали есть две стороны, интернет – не исключение.

Общение в интернете не может заменить настоящее. Общение в жизни

намного осознанней. Ведь когда мы общаемся с друзьями, мы рассказываем о том, что произошло с нами: разнообразные интересные события, встречи, истории. Но в интернете общение происходит отдалённо. В жизни ты сосредоточен на общении, а в интернете ты отвлекаешься, занимаешься своими делами, твой поток мыслей следует другому делу. Если в жизни ты говоришь от души, сердца, то в интернете ты не вкладываешь душу. Поэтому общение в жизни лучше, чем в интернете.

Интернет – лишь виртуальный мир. Он не сможет заменить жизнь, общение и друзей.

**Лосева Кристина, 6-2 класс**

### *Зима пришла!*

Вечер. За окном темно, но я слышу, как дует ветер, как он поднимает вверх засохшие листья деревьев, как под тяжестью ветра ветки хрустят и ломаются, а к этой всей кутерьме приходит и шумный ливень, который как камень стучит по окнам. Под этот балаган я ложусь спать...

Утром, я так наслушался этих страшных звуков, что уже не понимал, где шум мерещился, а где был настоящий. Я встал с кровати и посмотрел в окно, что я там увидел?! Всё белым-бело, как будто великан прошёл и рассыпал сахар. Но нет, это не сахар, а снег!

Я быстро собрался, нашёл свою записную книжку, достал карандаш, накинул пальто и выбежал на улицу. Там было так красиво и чисто, что в сказках Александра Сергеевича Пушкина такую зиму сложно представить.

Я, не медля, побежал в парк, по дороге увидел, как веселятся дети – барахтаются в первом снеге, а кто - то уже стал повелителем снежной горы. Мне это так напомнило моё детство, что я не решил пройти мимо и поиграть с ребятнёй.

Снег был мокрым и хорошо лепился, поэтому мы быстро слепили большого снеговика с красным шарфом и железным ведром на голове. Также мы сыграли в снежки и построили снежную крепость. Я распрощался с ребятами и пошёл дальше в парк. Только я уже не спешил, а, наоборот, шёл медленно. Достав книжку и карандаш, начал писать: «... когда я был маленьким, то всегда зимой любил играть с друзьями в снежки, в «Царя горы», лепить снеговиков и делать „снежных ангелов”». Но потом я вырос и считал эти занятия бездельем. Сейчас я играл с ребятнёй и понял, что был не прав. И хочу поблагодарить местную банду весёлых и жизнерадостных детей за эти прекрасные два часа, проведённые с ними...».

Я закрыл книжку, сунул карандаш в карман и пошёл дальше, вертя головой и любуясь зимней красотой. Вдруг я увидел стаю птичек с красными грудками – это снегири прилетели полакомиться ягодами рябины. Я не как обычно прошёл мимо птиц, а сорвал горстку рябины и бросил её на заснеженную дорожку. И начал любоваться, как снегири дерутся за ягодку, которая утопает в снегу. Опять достав книгу и карандаш, я начал писать: «... раньше я не обращал внимания на птиц, но сейчас я увидел снегирей, которые, сверкая своими красными грудками, искали ягоды, утопавшие в снегу. Советую вам тоже полюбоваться этим...».

Я сел на лавочку, ещё чуть-чуть посидел и пошагал прочь. На входе я посмотрел на сосульки, свисавшие с дверей, как зубы тигра. Представив это, я не удержался и записал в книгу ещё кое- что: «... когда на улице прекрасно, как сейчас, то самые обычные вещи могут показаться волшебными...».

Вот я захожу в парк и вижу сказку... Я достал книгу и начал писать: «... сейчас я иду по парку, и у меня на душе становится так ярко и спокойно, что хочется петь! Вот берёзки-девушки распустили косы, которые припорошил снежок. А вот зелёные, благородные ели с тёмными

пишками укутались в снежное одеяло. Тут, посреди парка, как алмаз, застыло озеро. Подойдёшь к нему и видишь своё отражение. Но вот подул ветерок, и я услышал звон. Что это? Пошёл на звук и вижу, что капли вчерашнего ливня застыли на ивах и звенят, как колокольчики...».

Я записал последние предложения, немного ещё побродил по парку и с поющей душой пошёл обратно домой. Время близилось к вечеру. Солнце клонилось к закату.

Я пришёл домой, сел у камина с горячей кружкой молока и начал читать записи. После прочтения я опять погрузился в мир фантазий и воспоминаний.

Взяв карандаш, я записал ещё одну важную вещь:

« Жизнь, она не вечна! И нам следует помнить это, не оставаться в тени, а жить своей жизнью! Нужно научиться видеть мир не в чёрно-серых тонах, а ярким и красочным. И не пропускать любого, даже самого маленького и незначительного момента в жизни!»

**Орлова Мария, 6-3 класс**

***Желаем Всем успехов, удачи,  
пусть всё получается!***

Рекомендуем...!

# Книги мужества!

*Рекомендательный список художественной литературы для учащихся 1-4 классов о Великой Отечественной войне*

1. **Алексеев С.П.** «Последний штурм»
2. **Богданов Н.В.** «Хорошая пословица»
3. **Василенко И.** «Приказ командира»
4. **Воробьев Е.З.** «Однополчане»
5. **Кассиль Л.А.** «Главное войско»
6. **Кассиль Л.А.** «Твои защитники»
7. **Кассиль Л.А.** «Огнеопасный груз»
8. **Катаев В.П.** «Сын полка»
9. **Лавренев Б.А.** «Разведчик Вихров»
10. **Митяев А.В.** «Землянка»

*Рекомендательный список художественной литературы для учащихся 5-6 классов о Великой Отечественной войне*

1. **Богомолов В.О.** «Иван»
2. **Вишнёв П.П.** «Юнги»
3. **Воронкова Л.Ф.** «Девочка из города»
4. **Думбадзе Н.** «Я вижу солнце», «Я, бабушка, Илико и Илларион»
5. **Ильина Е.Я.** «Четвёртая высота»
6. **Кассиль Л.А.** «Дорогие мои мальчишки», «Рассказ об отсутствующем», «У классной доски», «Огнеопасный груз»
7. **Кассиль Л.А., Поляновский М.Л.** «Улица младшего сына»
8. **Катаев В.П.** «Сын полка»
9. **Конечкий В.** «Петька, Джек и мальчишки»
10. **Крапивин В.П.** «Тень каравеллы»

*Рекомендательный список художественной литературы для учащихся 7-9 классов о Великой Отечественной войне*

1. **Адамович А.М.** «Хатынская повесть»
2. **Айтматов Ч.** «Ранние журавли»
3. **Алексеев С.П.** «Богатырские фамилии»
4. **Алексин А.Г.** «В тылу как в тылу», «Сигнальщики и горнисты», «Третий в пятом ряду»

5. **Бакланов Г.Я.** «Пядь земли»
6. **Бек А.А.** «Волоколамское шоссе»
7. **Бирюков Н.З.** «Чайка»
8. **Богомолв В.О.** «Зося», «Иван»
9. **Борзунов С.М.** «Не первая атака»
10. **Твардовский А.Т.** «Василий Тёркин»

*Рекомендательный список художественной литературы  
для учащихся 9-11 классов о Великой Отечественной войне*

1. **Алексеев С.П.** «Гвардейский разговор»
2. **Бакланов Г.Я.** «Навеки – девятнадцатилетние»
3. **Бакланов Г.Я.** «Пядь земли»
4. **Баруздин С.А.** «Повторение пройденного»
5. **Бек А.А.** «Волоколамское шоссе»
6. **Берггольц О.Ф.** «Дневные звезды. Говорит Ленинград»
7. **Богомолв В.О.** «Момент истины («В августе сорок четвёртого)»
8. **Бондарев Ю.В.** «Батальоны просят огня», «Последние залпы»
9. **Бондарев Ю.В.** «Горячий снег»
10. **Твардовский А.Т.** «Василий Тёркин»

**Память о Великой Отечественной войне священна и  
неподвластна времени!**

**Всё дальше уходит в историю Великая Отечественная война. В этом году исполняется 75 лет со дня Победы нашего народа над фашистскими захватчиками. Хотелось бы, чтобы никто и ничто не осталось забытым. Мы должны знать историю своего Отечества.**

 **ПОБЕДА!**  
**1945–2020**

**День...Просто хороший день**

**ВНИМАНИЕ!!!**

В редакцию лицейской газеты требуются корреспонденты и фотокорреспонденты! Если тебе по плечу купаться в бурлящем море жизни, если ты сочиняешь стихи, рассказы, переделываешь тексты к известным песням, рисуешь, фотографируешь, бросай всё и беги в кабинет 302!

**Мы тебя ждём!**

*Газета «149.ru»*

*Учредитель: БОУ г. Омска «Лицей № 149»*

*Главный редактор: Вождаева И.Е.*

*Ответственный редактор: Мироненко Н.Ю.*

*Редактор: Леушина О.В.*

*Корреспонденты: Девяткина Юлия, Казыева*

*Мадина, Лосева Кристина, Шамара Софья,*

*Штыкель Дарья.*

*Тираж: не менее 45*

*Распространяется бесплатно*

*Адрес редакции издательства и  
типографии:*

*644119, г. Омск, Бульвар Заречный,  
3*

*Тел. 73-13-93*

*Сайт: [www.school-149.sibadi.org](http://www.school-149.sibadi.org)*